

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №110
комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани
протокол № 1 от 05.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №110
комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани
Р.Р.Тухфатуллова



введен в действие приказом
по МБДОУ «Детский сад №110 комбинированного вида
Ново-Савиновского района г. Казани
«06» 09 2022 № 133-0

Учебный план
по реализации основной образовательной
программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад №110 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани

На 2022-2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №110»
на 2022- 2023 УЧ. ГОД**

Учебный план МАДОУ «Детский сад №110 комбинированного вида» Ново-Савиновского района города Казани (далее - Учреждение) разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано министерством юстиции рег.№61573 от 18 декабря 2020 г.)
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.,4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано министерством юстиции Российской Федерации рег.№60833 от 11.11.2020 г.)
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №110» (далее – ООП)
- Устава МБДОУ «Детский сад №110»

Режим работы:

Учебный план реализуется ежедневно (кроме субботы и воскресенья, выходных и праздничных дней) 10.5 часов (с 7.30 до 18.00).

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Структура Учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП состоит из Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем которых соответствует ФГОС ДО и составляет: Обязательная часть не менее 60% от общего объема, а Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть разработана с учетом содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ:

1. Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»
2. «Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаехова.
3. Методическое пособие по обучению детей родному татарскому языку (автор Ф.В. Хазратова)
4. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4 -7 лет "Татарча сойлэшэбез" (авт. Зарипова З.М.)

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.1 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включ

конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе совместного с детьми выбора темы или проекта и интересующих видов деятельности. Примерные темы, на которые следует ориентироваться при выборе проектов:

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

<p>01.09-04.09</p>	<p>«Здравствуй, детский сад !» <u>Итоговое мероприятие:</u> Стар.и подг.гр.: Клубный час(свободный) Сред.гр.: Презентация групп Мл.гр.: «Давайте познакомимся»</p>
<p>05.09-16.09</p>	<p>«Мы – защитники природы» <u>Итоговое мероприятие:</u> Стар.и подг.гр.: Агит-бригада по направлению экологической деятельности. Мл.и сред.гр.: Агит-бригада</p>
<p>19.09-30.09.</p>	<p>«Дары осени» <u>Итоговое мероприятие:</u> Благотворительна ярмарка «Щедрая осень».</p>
<p>03.10-14.10.</p>	<p>«Лес точно терем расписной...» <u>Итоговое мероприятие:</u> выставка коллективных работ групп «Осенняя икебана»</p>
<p>17.10.-28.10.</p>	<p>«Одежда, обувь, головные уборы» <u>Итоговое мероприятие:</u> Осеннее развлечение с показом коллекции «Мистер и миссис Осень»</p>
<p>31.10.-11.11.</p>	<p>«Домашние и дикие животные» <u>Итоговое мероприятие:</u> Старш.и подгот.гр: Клубный час Младш.и сред: Выставка в группе «Мой домашний питомец»</p>
<p>14.11.-25.11.</p>	<p>«Праздник мам» <u>Итоговое мероприятие:</u> Праздничный концерт «Мамин праздник»</p>
<p>28.11-09.12.</p>	<p>«Зимушка-зима в гости к нампришла» <u>Итоговое мероприятие:</u> Отправление писем Деду Морозу</p>
<p>12.12.-23.12.</p>	<p>«Крылатые соседи» <u>Итоговое мероприятие:</u> Старш.и подгот.гр.: Клубный час Мл. и сред. Гр.: Развлечение в группе</p>

26.12.-30.12	<p>«Новый год у ворот» <u>Итоговое мероприятие:</u> Новогодний праздник</p>
09.01.-13.01	<p><u>Итоговое мероприятие:</u> Снежный городок на прогулочном участке</p>
16.01-27.01	<p>«Родной свой край люби и знай» <u>Итоговое мероприятие:</u> Старш.и подгот.гр.: Клубный час «МояКазань» Мл.и сред.гр.: Викторина</p>
30.01.-10.02	<p>«Юные исследователи» <u>Итоговое мероприятие:</u> Старш. и подгот.гр.: Мастер-классы Млад.и сред. гр.: Развлечение в группе</p>
13.02-24.02	<p>«Мы – защитники Родины» <u>Итоговое мероприятие:</u> Старш. И подгот.гр.: развлечение сучастием родителей мужчин Мл. и сред.гр.: Развлечение в группе</p>
27.02.-10.03.	<p>«Международный женский день» <u>Итоговое мероприятие:</u> Праздник, посвященный международному женскому дню</p>
13.03-17.03	<p>«Садоводы-огородники» <u>Итоговое мероприятие:</u> Огород на подоконнике (посадка цветочных культур на рассаду дляблагоураживания территории ДОО)</p>
20.03-31.03.	<p>«Неделя театра» <u>Итоговое мероприятие:</u> Фестиваль детских театров по сказкам,,,,,, (для старш. И подготов. групп). Для сред. – по выбору.</p>
03.04-07.04.	<p>«Наш общий дом – Земля» Квест-игра «Космическоепутешествия» (для старш.иподгот. групп) Развлечения «Полет на Луну»(для млад.и сред. групп)</p>
10.04-21.04	<p>«Литературная неделя» <u>Итоговое мероприятие:</u> Литературный поединок (баттл) посказкам (для старш.и подготв. групп) Путешествие в страну сказки». Развлечение с элементами квест-игры</p>

	(для младш.и сред.групп)
24.04-28.04.	<p>«По страницам татарских сказок» <u>Итоговое мероприятие:</u> Клубный час (старш. и подгот. групп) Музыкальное развлечение (для младши сред.групп)</p>
01.05.-12.05.	<p>«Великая Победа» (старш и подгот.гр) <u>Итоговое мероприятие:</u> Праздничный концерт (старш. и подгот.гр) Музей военной техники (млад, сред.гр)</p>
15.05.-31.05.	<p>«Удивительный мир насекомых» <u>Итоговое мероприятие:</u> Оформление альбома «Удивительный мир насекомых на территории нашего детского сада» <u>ДЛЯ ПОДГОТ.ГР:</u> «До свидания, детский сад» <u>Итоговое мероприятие:</u> Выпускной бал</p>

Примерное планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Приоритетные направления образовательной области	Вид занятий* количество часов	Подготовительная группа		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
				3-4 года		4-5 лет		5-6 лет	
		Нед.	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть									
Социально-коммуникативное развитие		Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей							
Познавательное развитие		4	144	2	72	3	108	3	108
Базовый вид деятельности	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	18						
	Формирование элементарных математических представлений	2	72	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с миром природы	1	36	0,5	18	1	36	1	36
Речевое развитие		2	72	1	36	1	36	2	72
Базовый вид деятельности	Развитие речи			1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с художественной литературой	задачи решаются в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей							
Художественно-эстетическое развитие		5	180	4	144	4	144	5	180
Базовый вид деятельности	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	72	1	36	1	36	2	72
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	задачи решаются в совместной деятельности в ходе режимных моментов							
Физическое развитие		2	72	3	108	2	72	2	72
Базовый вид деятельности	Физкультурно-двигательная деятельность / интегрированная/ на воздухе	2	72	3	108	2	72	2	72
Часть, формирующая участниками образовательного процесса									
	Говорим по- татарски	2	72	задачи решаются в совместной деятельности в ходе режимных моментов/ на прогулке			1	36	
Всего		15	540	10	360	10	360	13	468

Приоритетные направления образовательной области	Вид занятий* количество часов	Кто проводит	Старшая группа		подготовительная группа	
			5-6 лет		6-7 лет	
			нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Социально-коммуникативное развитие		Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
Познавательное развитие			2	72	3	108
Базовый вид деятельности	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	уч.логопед (воспитатель)			0,5	18
	Приобщение к социокультурным ценностям	уч.логопед (воспитатель)	Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей			
	Формирование элементарных математических представлений	уч.логопед (воспитатель)	1	36	2	72
	Ознакомление с миром природы	уч.логопед (воспитатель)	1	36	0,5	18
Речевое развитие			3	104	4	144
Базовый вид деятельности	Развитие речи	уч.логопед	3	104	4	144
	Ознакомление с художественной литературой	задачи решаются в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
Художественно-эстетическое развитие			5	180	5	180
Базовый вид деятельности	Музыкальная деятельность		2	72	2	72
	Изобразительная деятельность (рисование)		2	72	2	72
	Изобразительная деятельность (лепка)		0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)		0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	задачи решаются в совместной деятельности в ходе режимных моментов				
Физическое развитие			2	72	2	72
Базовый вид деятельности	Физкультурно-двигательная деятельность / интегрированная/ на воздухе	из них 1	2	72	2	72
Часть, формирующая участниками образовательного процесса						
	Говорим по- татарски		1	36	1	36
Всего			13	468	15	540

Приоритетные направления образовательной области	Вид занятий* количество часов	1 группа раннего возраста							
		Нед.	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть									
Социально-коммуникативное развитие		Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей							
Познавательное развитие		3	108						
Базовый вид деятельности	Со строительным материалом	1	36						
	С дидактическим материалом	2	72						
Речевое развитие		3	104						
Базовый вид деятельности	Развитие речи	3	104						
	Ознакомление с художественной литературой	задачи решаются в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей							
Художественно-эстетическое развитие									
Базовый вид деятельности	Музыкальная деятельность	2	72						
	Изобразительная деятельность (рисование)								
	Изобразительная деятельность (лепка)								
	Изобразительная деятельность (аппликация)								
	Конструктивно-модельная деятельность								
Физическое развитие									
Базовый вид деятельности	Развития движения	2	72						
Часть, формирующая участниками образовательного процесса									
	Говорим по- татарски	задачи решаются в совместной деятельности в ходе режимных моментов/ на прогулке							
Всего		10	360						

